

**PRIORYTET MEN
NA ROK SZKOLNY
2018/2019**



Pedagogiczna
Biblioteka Wojewódzka
w Krośnie

NOWOŚCI REKOMENDACJE

**Rozwijanie kompetencji
cyfrowych uczniów
i nauczycieli**

**Bezpieczne
i odpowiedzialne
korzystanie z zasobów
dostępnych w sieci**





*Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia.
T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / red.
nauk. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska.
- Toruń : Adam Marszałek, 2018.*

Nowoczesne technologie zmieniły nie tylko współczesną kulturę, ale przeniknęły także relacje społeczeństwa oraz edukację. Autorzy poszczególnych rozdziałów wyjaśniają etymologię słowa "cyfrowego tubylca" oraz zwracają uwagę na odmienne uwarunkowania środowiskowe, w których dojrzewali dzisiejsi uczniowie i nauczyciele. Szkolne spotkania nauczyciela i ucznia są jak spotkania odmiennych światów i cywilizacji.

W pierwszym rozdziale autorzy zastanawiają się nad istotnym problemem "na czym ma polegać adekwatność kulturowa szkoły" skoro istnieje tak duża różnica pokoleniowa i kulturowa między uczniami a nauczycielami? Drugi rozdział dotyczy problematyki dydaktyki szkoły i tematu możliwych dróg rozpowszechniania nowych technologii w kształceniu uczniów oraz zastosowania narzędzi multimedialnych w dydaktyce.

(ze wstępu)



Cyfrowi rodzice : dzieci w sieci : jak być czujnym, a nie przeczulonym / Yalda T. Uhls ; przeł. Irmina Grzegorzółka. - Kraków : "IUVI", 2016.

"Twoje dziecko wcześniej nauczyło się obsługiwać tablet niż zawiązywać buty?

A teraz więcej czasu spędza w sieci niż z Tobą?

Jeśli tak, to jesteś cyfrowym rodzicem, czy tego chcesz, czy nie."

"Cyfrowi rodzice" to książka-poradnik dla rodziców na temat wpływu nowych mediów na dzieci i młodzież. Pozycja zawiera ciekawe wskazówki i praktyczne porady dla rodziców dzieci w różnym wieku oraz na temat tego, jak nie "pozostać w tyle" i nadążać za nowoczesnymi technologiami.

Dynamiczny świat technologii, aplikacji i cyfrowego porozumiewania się w sieci jest dla rodziców e-dzieci trudny do opanowania, dlatego bezcenne będą konkretne przykłady, wskazówki i anegdoty zawarte właśnie w tej książce.

(Cyt. za: recenzja z okładki)



Cyfrowe dzieci : zjawisko, uwarunkowania, kluczowe problemy / koncepcja Mariusz Z. Jędrzejko, Agnieszka Saracen, Adam Szwedzik ; red. nauk. Sylwester Bębas [i in.] ; [tł. Angelika Konieczna]. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Milanówek : Oficyna Wydawnicza von Velke, 2017.

W pracy monograficznej całe dobrodziejstwo Internetu jako sieci dynamicznej i rozrastającej się przeciwstawione jest twierdzeniu, że to wielkie narzędzie rozwoju wywołuje także liczne zagrożenia cywilizacyjne. np. hacking, hejtowanie, cyberuzależnienia itp.

Publikacja pokazuje obraz dzieci, społeczeństwa i edukacji w dobie nieustannego rozwoju technologicznego. Książka zawiera nie tylko globalne i lokalne zagadnienia związane z rozwojem dziecka i jego relacji z otoczeniem, ale również współczesne przemiany w sferze edukacji. Przedstawione w publikacji wyniki badań i wnioski dają rzetelny obraz zjawiska cyberprzestrzeni.

(z wprowadzenia oraz z rec. dr hab. prof. UZ M. Kowalskiego)



*Smartfon i tablet w dziecięcych rękach /
Hussein Bougsiaa [i in.]. - Gdańsk :
Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2016.*

Autorzy książki opisują jak współcześni rodzice, dzieci i nauczyciele uczestniczą w globalnej kulturze XXI wieku. Podjęli oni szczegółowe badania empiryczne, które pozwoliły przedstawić "globalny fenomen kultury mobilnej" w odniesieniu do codziennego funkcjonowania środowiska dzieci, nastolatków, rodziców i nauczycieli. Badacze nie negują, ani nie potępiają stwierdzenia, że nowe technologie i urządzenia mobilne są złem koniecznym. Nie obserwujemy w książce nadmiernego moralizatorstwa skierowanego do wychowawców, ale raczej obiektywne stwierdzenie, że technologie mobilne są częścią naszej cywilizacji i codziennego życia. Autorzy zauważają powiązania kulturowe, społeczne i edukacyjne w obszarze funkcjonowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych i podkreślają tezę o przenikaniu się, relacyjności i nierozzerwalności TIK i codziennego życia. Publikacja ukazuje sens funkcjonowania i przenikania mobilnych technologii w codziennym życiu.

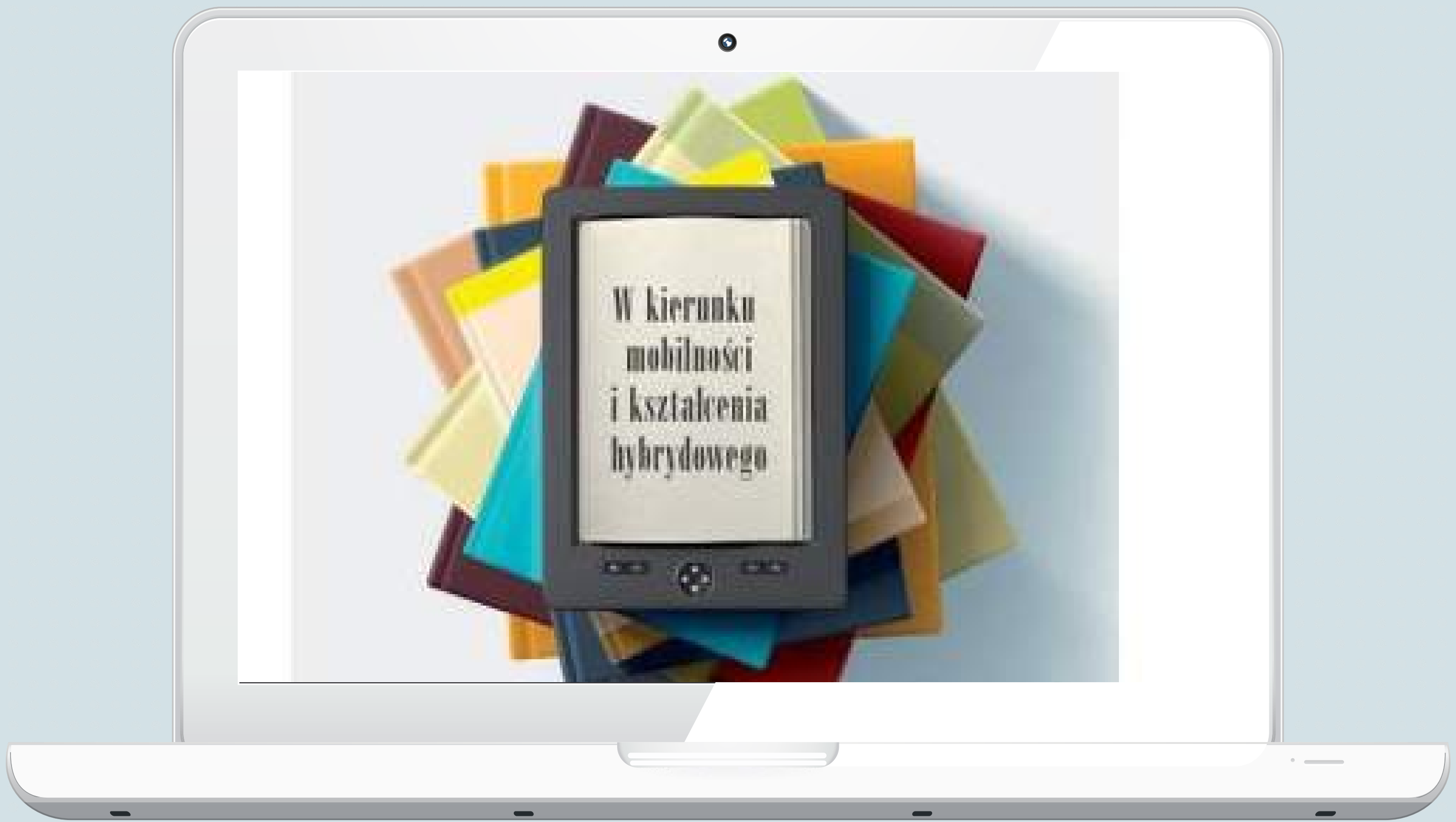
(ze wstępu)



*Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży :
realny i wirtualny problem polityki
bezpieczeństwa / red. nauk. Marek Górka. -
Warszawa : "Difin", 2017.*

Statystyki dotyczące przestępstw drogą wirtualną są zatrważające. Ryzyko występowania zagrożeń w cyberprzestrzeni rośnie w miarę rozwoju nowych technologii. Badania dowodzą, że ofiarą przemocy w sieci może być każdy, niezależnie od wieku, płci, doświadczenia korzystania z sieci. Nie ma znaczenia również poziom wykształcenia, ani zamieszkania. Autorzy poszczególnych rozdziałów wysuwają wspólną tezę na temat ważności i aktualności edukacji dla cyberbezpieczeństwa w sieci oraz stosowania odpowiedniej profilaktyki. Publikacja podkreśla szczególną potrzebę rozumienia i reagowania na zagrożenia płynące z sieci. Placówki edukacyjne i szkoły stoją więc przed szczególnym zadaniem wprowadzania i przygotowywania młodego odbiorcy do odpowiedzialnego korzystania z sieci. Książka stanowi cenne źródło wiedzy dla nauczycieli, wychowawców i studentów pragnących pogłębić wiedzę o cybertechnologii.

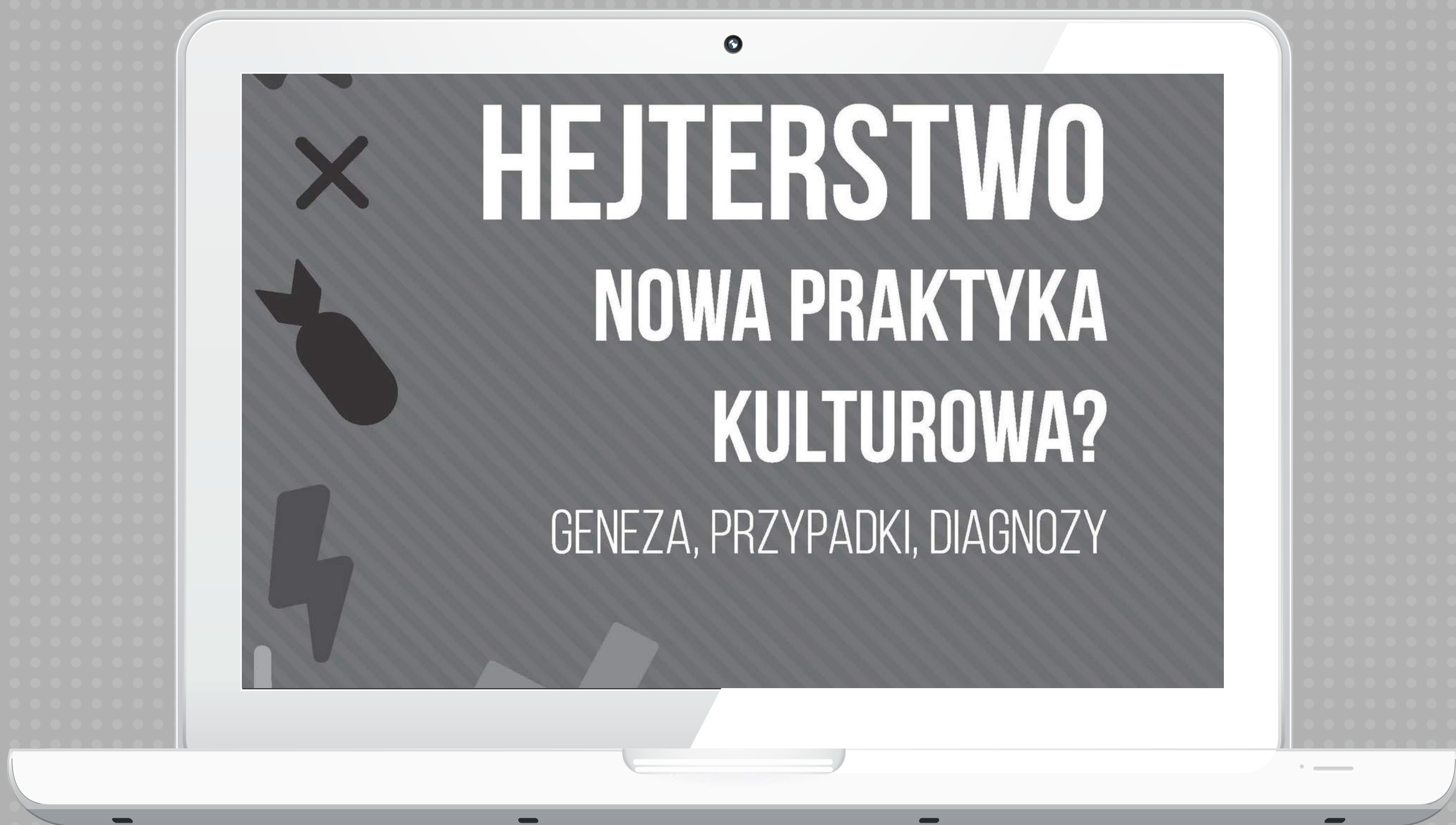
(z wprowadzenia)



*Nowe media, technologie i trendy w edukacji :
w kierunku mobilności i kształcenia
hybrydowego / Monika Frania. - Warszawa :
"Impuls", 2017.*

Książka o charakterze naukowo-badawczym omawia zjawisko edukacji dzięki nowym mediom i technologiom oraz podejmuje temat nowych trendów we współczesnej edukacji. Zawiera rozważania o zachodzących zmianach w edukacji w kontekście TIK. Współczesne pojęcia, narzędzia oraz zjawiska tj. e-learnig, e-tutoring, blended learning oraz open education to efekt poszukiwania nowych ścieżek dla nowoczesnej i hybrydowej edukacji. Autorka przywołując model edukacji powołuje się na kontekst behawiorystyczny, konstruktywistyczny oraz kognitywistyczny, które stanowią podwaliny obecnego systemu edukacji. Podkreśla zmieniającą się rolę nauczyciela ze zwykłego "szkoleniowca" dysponującego wiedzą ekspercką ku nauczycielowi "hybrydowemu" umiejącemu połączyć tradycyjną formę przekazywania wiedzy z nowoczesną technologią. Innowacyjny tutor będzie potrafił scalić założony cel edukacyjny z umiejętnością wykorzystania Otwartych Zasobów Edukacyjnych, materiałami multimedialnymi oraz tworzeniem i selekcją treści dostępnych w sieci.

(ze słowa od autorki)



*Hejterstwo : nowa praktyka kulturowa?
:geneza, przypadki, diagnozy / pod red. Julii
Dynkowskiej [i in.].- Łódź : Uniwersytet
Łódzki, 2017.*

Zjawisko hejtu dogłębnie zbadane m. in. przez medioznawców, literaturoznawców i psychologów to problem współczesnej kultury social mediów. Jest ono na tyle popularne, że stało się nie tylko domeną Internetu. Werbalne, anonimowe i pełne agresywności przekazy płynące od nadawcy do odbiorcy przenikają także życie społeczne. Agresywne metafory, stereotypowe wywody i negatywne emocje w połączeniu z wulgaryzmami, emotikonami i gestami budują mowę nienawiści współczesnego społeczeństwa. Pierwsza część monografii wyjaśnia zjawisko pochodzenia, przyczyn i przejawów hejterstwa. Praca zawiera także historyczny kontekst rozwoju zjawiska, przepisy prawne regulujące mowę nienawiści oraz przegląd kampani, akcji i reklam nakłaniających do walki z hejtem. Druga część to omówienie przykładów zjawiska . Autorzy poszczególnych rozdziałów dogłębnie analizują zjawisko, mechanizmy jego powstawania oraz podejmują refleksję nad krytycznym odbiorem mowy nienawiści.

(ze wstępu)



ZAPRASZAMY

**DO KORZYSTANIA
Z NASZEJ OFERTY**

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA

W KROŚNIE

ul. Grodzka 45 b

www.krosno.pbw.org.pl

facebook.com/PedagogicznaBibliotekaWojewodzkaWKrosnie/

oprac. Sabina Szklarska